

**Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича
Хетагурова»**

!

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия науки»

Направление
20.04.01 Техносферная безопасность

Программа
«Экологическая безопасность и инженерная экспертиза объектов»

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: доцент кафедры Экологии и природопользования Л.А.Кебалова

Владикавказ 2026

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Философия науки» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основные проблемы и исторические типы философствования, основные законы и правила мышления. Уметь: выявлять онтологические и гносеологические основания научной теории или идеи, анализировать логическую корректность выдвижения и оценки научной гипотезы, оценивать степень научности рассматриваемых положений; Владеть: навыками рационального мышления для решения проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
УК-5.1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: историю и современное состояние философской антропологии и социальной философии; Уметь: при социальном и межкультурном взаимодействии собрать и оценить информацию; Владеть: навыками научной аргументации и межкультурного взаимодействия

2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Философия науки» базируется на результатах освоения следующих дисциплин: «Философия»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Производственная практика: научно-исследовательская работа».

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет - 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр №1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	16	16
лекции	16	16
лабораторные работы		
практические/семинарские занятия		
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	56	56
Трудоемкость промежуточной аттестации		
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр №1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Вид контактной работы								Форма текущего контроля и вид промежуточной аттестации
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		СРС		
		№	Кол. час.	№	Кол. час.	№	Кол. час.	№	Кол. час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Философия и наука, их специфика и место в системе культуры.	1	2						46 на весь курс	Собеседование
2	Предмет и основные концепции философии науки.	2	4							Собеседование
3	Динамика научного познания.	3	2							Собеседование
4	Научная рациональность	4	2							Собеседование
5	Научная картина мира	5	2							Собеседование
6	Философия техники и	6	2							Собеседование

	методология технических наук									
7	Наука и общество	7	2							Собеседование
	Промежуточная аттестация								10	Зачет
	Всего		16						56	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр №1

№	Тема	Краткое содержание
1	Философия и наука, их специфика и место в системе культуры.	Философское и научное мировоззрение, их специфика. Функции философии. Наука и общество. Социокультурная обусловленность науки. Сциентизм. Технические науки.
2	Предмет и основные концепции философии науки.	Наука в историческом развитии. Наука как деятельность. Дисциплинарное оформление философии науки. Предмет философии науки: принципы, структура и методы научного познания, история науки, социальные и культурологические аспекты научного знания.
3	Динамика научного познания.	Научные традиции и научные революции. Проблема, гипотеза, теория. Критерии научности. Смена парадигм. Три модели исторической реконструкции пауки:1) история науки как кумулятивный процесс;2) история науки как развитие через научные революции;3) история науки как совокупность индивидуальных, частных ситуаций
4	Научная рациональность	Рационализм и его историческое развитие. Типы научной рациональности. Неклассическая рациональность. Границы рациональности. Проблема субъекта познания.
5	Научная картина мира	Особенности современного этапа развития науки. Научная картина мира, ее особенности и основные типы. Проблема пара- и лже-науки. Роль веры в науке. Проблема обоснования научного знания. Открытость науки.
6	Философия техники и методология технических наук	Философия техники и методология технических наук. Синтез философского, естественнонаучного и технического знания. Техника и технология. Инженерное знание. Знание и практика.
7	Наука и общество	Наука как социальный институт. Контроль за наукой. Этика в науке. Национальная и мировая наука.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных занятий не предусмотрено.

4.4 Перечень практических занятий

Семестр №1

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во акад. часов
1	Предмет и задачи дисциплины	
2	История развития науки	
3	Структура научного знания	
4	Типы рациональности	
5	Общенаучная и частнонаучные картины мира	
6	Философия техники	
7	Роль науки в жизни человека и общества	
	Итого	

4.5 Самостоятельная работа

Семестр №1

№ п/п	Вид СРС	Кол-во акад. часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	
2	Подготовка к зачёту	10
3	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	4
4	Проработка отдельных разделов теоретического курса	38
5	Ведение терминологического словаря	4
	Итого	56

В ходе проведения лекций, практических и лабораторных работ используются следующие интерактивные методы обучения лекции, групповые дискуссии, семинар в диалоговом режиме

5. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим работам:

Шафоростов А.И. Философия науки: учебное пособие. - Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2019. – 164 с.

Звездина А. А. Философия науки и техники: учебное пособие. - Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2017. - 248 с.

Поликарпова Е. В. Философские проблемы науки и техники. Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям. - Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. - 72 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Шафоростов А.И. Философия науки: учебное пособие. - Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2019. – 164 с.

Звездина А. А. Философия науки и техники: учебное пособие. - Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2017. - 248 с.

Поликарпова Е. В. Философские проблемы науки и техники. Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям. - Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. - 72 с.

6. Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 Входной контроль (ВК)

Не предусмотрено

6.1.2 Собеседование

6.1.1 (ТК1) Философия и наука, их специфика и место в системе культуры.

(наименование формы контроля из п.4.1)

Описание процедуры: При рассмотрении лекционного вопроса уточняются используемые понятия. При завершении лекционного вопроса и темы обсуждаются выводы.

Пример заданий

Вопросы для контроля

1. Связь науки и производства
2. Специфика философии и науки
3. Философские категории и научные понятия
4. Философский метод

6.1.2 (ТК2) Предмет и основные концепции философии науки.

(наименование формы контроля из п.4.1)

Описание процедуры:

При рассмотрении лекционного вопроса уточняются используемые понятия. При завершении лекционного вопроса и темы обсуждаются выводы.

Пример заданий

Вопросы для контроля

1. Что изучает философия науки.
2. Понятие научности.
3. Функции науки.
4. Цель философии науки

6.1.3 (ТК3) Динамика научного познания.

_____ (наименование формы контроля из п.4.1)

Описание процедуры:

При рассмотрении лекционного вопроса уточняются используемые понятия. При завершении лекционного вопроса и темы обсуждаются выводы.

Пример заданий

Вопросы для контроля

1. Условия и причины возникновения науки
2. Фундамент науки
3. Почему изменяется наука
4. Понятия куммулятивности
5. Эмерджентия

6.1.4 (ТК4) Типы рациональности, научная рациональность.

_____ (наименование формы контроля из п.4.1)

Описание процедуры:

При рассмотрении лекционного вопроса уточняются используемые понятия. При завершении лекционного вопроса и темы обсуждаются выводы.

Пример заданий

Вопросы для контроля

1. Рациональное и иррациональное
2. Рационализм Декарта
3. Основания рациональности
4. Границы рациональности

6.1.5 (ТК5) Научная картина мира

_____ (наименование формы контроля из п.4.1)

Описание процедуры:

При рассмотрении лекционного вопроса уточняются используемые понятия. При завершении лекционного вопроса и темы обсуждаются выводы.

Пример заданий

Вопросы для контроля

1. Понятие картины мира и мировоззрения
2. Картина мира и ориентиры науки
3. Идеалы научности
4. Специфика научной картины мира

6.1.6 (ТК6) Философия техники и методология технических наук

_____ (наименование формы контроля из п.4.1)

Описание процедуры:

При рассмотрении лекционного вопроса уточняются используемые понятия. При завершении лекционного вопроса и темы обсуждаются выводы.

Пример заданий

Вопросы для контроля

1. Понятие техники
2. Понятие технологии
3. Предмет философии техники
4. Понятие метода
5. Общие и частные методы

6.1.7 (ТК7) Наука и общество

_____ (наименование формы контроля из п.4.1)

Описание процедуры:

При рассмотрении лекционного вопроса уточняются используемые понятия. При завершении лекционного вопроса и темы обсуждаются выводы.

Пример заданий

Вопросы для контроля

1. Понятие социокультурного института
2. Влияние науки на общество и общества на науку
3. Способы и границы контроля общества за наукой
4. Проблема управления наукой

6.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-1.1 Способен идентифицировать проблемную ситуацию, провести ее аргументированный анализ	Демонстрирует знание основных понятий и проблем философского знания, сформированы систематические знания основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских проблем	Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия науки». Вид промежуточной аттестации –зачет.
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Демонстрирует знание основных понятий и проблем философской антропологии и социальной философии, приемов научной аргументации и межкультурного взаимодействия сформированы устойчивые навыки сбора и оценки информации, строго учитывая социальные и культурные реалии.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия науки». Вид промежуточной аттестации –зачет.

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

1. Функции науки в жизни общества
2. Возникновение дисциплинарно-организованной науки
3. Многообразие типов научного знания.
4. Структура теоретического знания.
5. Развёртывание теории как процесса решения задач

6. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира.
7. Проблемная ситуация в науке.
8. Философия как генерация категориальных структур необходимых для освоения новых типов системных объектов.
9. Историческая смена типов научной рациональности
10. Развитие классических и современных научно-технических дисциплин
11. Динамика научного знания
12. Наука и ненаука. Лженаука.
13. Научный метод как проблема.
14. Техногенная цивилизация и инновации.

6.2.2.1.1 Описание процедуры зачета

Зачёт осуществляется в виде группового или индивидуального собеседования со студентами. Конкретная процедура определяется преподавателем для каждого студента на основе учёта итоговых показателей по всем видам аудиторных и самостоятельных работ во время семестра.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Демонстрирует знание основных понятий и проблем философского знания, сформированы систематические знания основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских проблем; содержания и структуры научно-исследовательской деятельности; основных методов и специфических особенностей проведения научного исследования. Озвученный студентом ответ показывает его кругозор и умение сделать выводы, продемонстрировать знание терминологии и персоналий, навыки обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений.	Не способен продемонстрировать знание основных понятий и проблем философского знания, показывает слабый кругозор и недостаточное умение делать выводы, не владеет знанием терминологии, анализа и синтеза теоретических положений.

7. Основная учебная литература

1. Философия науки [Электронный ресурс] : в 2 ч. / А. А. Ивин. Ч. 1, 2018. - 329 с. <http://www.biblio-online.ru/book/003D4F36-1079-4170-BE72-123B1F8C4038?>
2. Философия науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. / А. А. Ивин. Ч. 2, 2018. - 272 с. <http://www.biblio-online.ru/book/6F6B7BAB-997B-4CBA-8751-7D42A4AF39C9?>

3. Лебедев С. А. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев, 2018. - 296 с. <http://www.biblio-online.ru/book/96CAA82F-C430-46E9-B517-257F5DA6567A?>
4. Философия науки [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / В. П. Визгин [и др.]; под ред. А. И. Липкина, 2018. - 512 с. <http://www.biblio-online.ru/book/B24AD3C5-604D-438C-9CAF-643BA58041FD?>
5. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Бряник [и др.], 2018. - 290 с. <https://biblio-online.ru/book/084D2C90-AEB2-4673-A164-83B3AB154E25>
6. Розин В. М. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин, 2018. - 414 с. <https://biblio-online.ru/book/865AF327-F8EA-47A2-9B86-46C75BE575E3>
7. Звездина А. А. Философия [Электронный ресурс] : электронный курс / А. А. Звездина, 2018 <https://el.istu.edu/course/view.php?id=521>

8. Дополнительная учебная и справочная литература

1. Современная философия науки : хрестоматия / Сост., пер., вступит. статьи и коммент. А. А. Печенкина, 1994. - 252 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=521>
2. Томпсон М. Философия науки / М. Томпсон, 2003. - 297 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=521>
3. Степин В. С. История и философия науки : учебник для вузов / В. С. Степин, 2014. - 423 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=521>
4. Лешкевич Т. Г. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич, 2016. - 270 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=521>
5. Мареева Е. В. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский, 2016. - 331 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=521>
6. Звездина А. А. Философия науки и техники : учебное пособие / А. А. Звездина, 2017. - 248 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=521>
7. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Мамзин [и др.]; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева, 2017. - 360 с. <https://el.istu.edu/course/view.php?id=521>

9. Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10. Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11. Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Сублицензионный договор №14527/МОС2957 от 18.08.16г.)
2. Microsoft Office

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, оборудованные учебной мебелью, доской, мелом, маркером

